

**Luisa Lücken: Die fliegende Eisdiele.
Seite 4-7.**

Chen, Dora W.; Fein, Greta G.; Killen, Melanie; Tam, Hak-Ping. (2001): Peer conflicts of pre-school children: Issues, resolution, incidence, and age-related patterns. In: Early Education and Development. 12 (4). Seite 523 bis 544.

Haug-Schnabel, Gabriele (2012): Der Umgang mit Aggression ist eine Entwicklungsaufgabe. Konflikte sind Teil der Kooperation – nicht ihr Gegensatz. In: Kalcher, Anna Maria; Lauer-mann, Karin: Die Macht der Aggression. Wien: G & G. Seite 47 bis 65.

Pfeffer, Simone (2017): Sozial-emotionale Entwicklung fördern: Wie Kinder in der Gemein-schaft stark werden. Freiburg: Herder.

Silkenbeumer, Judith; Schiller, Eva-Maria; Holodynski, Manfred; Kärtner, Joscha (2016): The role of co-regulation for the development of social-emotional competence. In: Journal of Self-Regulation and Regulation. 2. Seite 16 bis 31.

Simoni, Heidi; Herren, Judith; Kappeler, Silvana; Licht, Batya (2015): Frühe soziale Kompe-tenz unter Kindern. In: Malti, Tina; Perren, Sonja: Soziale Kompetenz bei Kindern und Ju-gendlichen. Entwicklungsprozesse und Fördermöglichkeiten. Stuttgart: Kohlhammer. Seite 15 bis 35.

Uhlinger Shantz,Carolynne (1987): Conflicts between children. In: Child Development. 58 (2). Seite 283 bis 305.

**Jana Gerdum: Wir sind keine Freunde mehr.
Seite 8-11.**

Daldrop, Kira; Hohmann, Kathrin (2018): Wenn zwei sich streiten. Konflikte zwischen Kin-dern achtsam begleiten. In: Betrifft Kinder 03-04/2018, Seite 17 bis 20.

*Löβl, Sandra (o. A.): Warum sind Konflikte so wichtig für Kinder? Verfügbar unter:
<https://www.elternleben.de/elternwissen/kleinkind/entwicklung-und-foerderung/warum-sind-konflikte-so-wichtig-fuer-kinder/> (letzter Zugriff: 06.03.2023)*

Ribeiro, Cassandra (2019): Konflikte in der Kita. Warum streiten so wichtig ist. Verfügbar unter: <https://www.kindergartenpaedagogik.de/fachartikel/bildungsbereiche-erziehungsfelder/soziale-und-emotionale-erziehung-persoenslichkeitsbildung/konflikte-in-der-kita-warum-streiten-so-wichtig-ist/> (letzter Zugriff: 06.03.2023)

Samuel, Denise (2021): Konflikte im Kitaalltag. Verfügbar unter: <https://www.element-i.de/magazin/konflikte-im-kitaalltag/> (Letzter Zugriff: 06.03.2023)

Helia Schneider: Krawall in der Krippe.

Seite 16-19.

Hohmann, Kathrin (2021): Gemeinsam durch die Wut. Wie ein achtsamer Umgang mit kindlichen Aggressionen die Beziehung stärkt. Limbach-Oberfrohn: Claus Verlag.

Schneider, Kornelia; Wüstenberg, Wiebke (2021): Ich-Du-Wir. Wie Kinder in den ersten drei Lebensjahren ihre Beziehungen miteinander gestalten. Berlin. Wamiki Verlag.

Wilhelm, Nicole (2022): Herausgeforderte Kinder. Was Kinder mit ihrem Verhalten sagen. Berlin: Edition Plus Verlag. Hier Seite 104 bis 105.

Barbara Baedeker: Wer ist hier der Sündenbock?

Seite 20-23.

Alemzadeh, Marjan (Hrsg.): Wahrnehmendes Beobachten in Krippe und Kindertagespflege. Partizipatorische Didaktik. Freiburg: Herder 2021.

Haug-Schnabel Gabriele (2009): Aggressionen bei Kindern. Praxiskompetenz für Erzieherinnen. Freiburg: Herder

Sonstiges: Videosequenzen zum Downloaden unter:

<https://www.wahrnehmendes-beobachten.de>.

Das im Text genannte Beispiel finden Sie unter: <https://www.wahrnehmendes-beobachten.de/beispiel-konflikt>

User, S. (o. D.). **Das ZfKJ** | Freiburg. <http://www.zfkj.de/index.php/forschungsaktivitaeten/herausforderndes-verhalten-in-kitas-heveki>

Petra Völkel: Ich bin da, wenn ihr mich braucht.

Seite 24-27.

Dittrich, Gisela, Dörfler, Mechthild; Schneider, Kornelia (2001): Wenn Kinder in Konflikt geraten. Eine Beobachtungsstudie in Kindertagesstätten. Neuwied: Luchterhand.

Keller, Monika (2003): Moralische Entwicklung als Voraussetzung für soziale Partizipation.
In: Sturzbecher, Dietmar; Großmann, Heidrun (Hrsg.): Soziale Partizipation im Vor- und Grundschulalter. Grundlagen. München, Basel: Reinhardt. Seite 143 bis 172.

Viernickel, Susanne (2000): Spiel, Streit, Gemeinsamkeit. Einblicke in die soziale Kinderwelt der unter Zweijährigen. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.

Völkel, Petra; Großmann, Heidrun (2003): „Das ist nicht fair!“ – Moralerziehung im Kindergarten. In: Sturzbecher, Dietmar; Großmann, Heidrun (Hrsg.): Praxis der sozialen Partizipation im Vor- und Grundschulalter. München, Basel: Reinhardt. Seite 81 bis 108.

Ludger Pesch: 36 Grad - und es wird noch heißer.

Seite 32-35.

Bach, Richard (2008): Die Möwe Jonathan. Berlin: Ullstein.

Geisbauer, Wilhelm (2020): Führen mit Neuer Autorität. Stärke entwickeln für sich und das Team. Heidelberg: Carl-Auer Verlag.

Gordon, Thomas (2022): Familienkonferenz. Die Lösung von Konflikten zwischen Eltern und Kind. München: Heyne.

Pesch, Ludger; Sommerfeld, Verena (2006): Teamentwicklung. Team- und Organisationsentwicklung praktisch. Berlin: Cornelsen.

Rosenberg, Marshall B. (2016): Gewaltfreie Kommunikation. Eine Sprache des Lebens. Paderborn: Junfermann.

Schmidt, Eva Renate; Berg, Hans Georg (2008): Beraten mit Kontakt. Handbuch für Gemeinde- und Organisationsberatung. Offenbach: Gabal.

Seibel, Tobias; Rickert, Katja E. (2022): Teamdynamik entwickeln, begleiten, gestalten. Ein Workbook für Trainer, Coachs und Facilitators. Bonn: ManagerSeminare Verlag.

Thomas Trautmann: Lust auf Zoff.

Seite 36-39.

McKee, David (2011): Du hast angefangen! Nein du! Düsseldorf: Verlag Sauerländer.

Michalik, Kerstin (1999): Ausgangspunkte für das Philosophieren mit Kindern. In: Schreier, Helmut (Hrsg.): Nachdenken mit Kindern: Aus der Praxis der Kinderphilosophie in der Grundschule. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt. Seite 125 bis 141.

Oerter, Rolf (2011): Psychologie des Spiels. Ein handlungstheoretischer Ansatz. Weinheim und Basel: Beltz Verlag:

*Petermann, Franz; Koglin, Ute; Von Marées, Nandoli; Peermann, Ulrike (2019): Verhaltens-
training in der Grundschule. Ein Programm zur Förderung emotionaler und sozialer Kom-
petenzen.* Göttingen: Hogrefe Verlag.

Piaget, Jean (2016): Meine Theorie der geistigen Entwicklung. Hrsg. v. Reinhard Fatke.
Beltz Lizenzausgabe Edition. Weinheim: Beltz Verlag.

Schopenhauer, Arthur (2009): Die Kunst, Recht zu behalten. Hamburg: Nikol Verlag.

*Trautmann, Heidi (2011): „Die Hexe darf aber nicht aus dem Haus raus ...“ Zum Potenzial
des Freispiels beim Bauen mit Steinen in einer Vorschulgruppe.* In: Trautmann, Thomas;
Trautmann, Heidi; Lee, Sonja (Hrsg.): Stein auf Stein. Zum Bauspiel am Schulbeginn. Hohen-
gehren: Schneider Verlag. Seite 178 bis 191.